

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Экономика и управление»**

**Кафедра - «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
доцент Г.А. Бекаров



« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык**

Направление подготовки - **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) - **Финансовые технологии в экономике**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения           **1(1)**

Семестр                   **1,2(1,2)**

Форма обучения       **очная (заочная)**

**Нальчик-2025**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Профессиональный иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составители рабочей программы



доцент

/Урусова М.И./

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 11



Зав. кафедрой, доцент


/Э.С. Лоова/

Одобрено методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета экономики и управления

к.э.н., доцент



/ Г.А. Бекаров /

Согласовано:



Директор научной библиотеки

/И.А. Шогенова/

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

**Цель дисциплины:** закрепление и совершенствование приобретенных навыков владения иностранным языком для активного его применения в профессиональной деятельности с целью интеграции в международную профессиональную среду;

- для ознакомления с иностранными источниками научной информации на иностранном языке и для налаживания деловых контактов с зарубежными партнерами.
- приобретение коммуникативной и профессиональной компетенции;
- совершенствование навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- совершенствование навыков чтения (оригинальные тексты);
- развитие навыков технического перевода;

**Задачами дисциплины** является:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- вести деловые беседы на иностранном языке, вести деловую переписку, готовить рабочую документацию, доклады, отчеты;
- переводить информацию профессионального характера, т.е. осуществлять технический перевод специализированных текстов;
- формирование у магистров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках магистерской программы направления

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК4</small> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.  ИД-2 <small>УК-4</small> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	<b>Знать:</b> как правильно в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. <b>Уметь:</b> Составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеть:</b> навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.  <b>Знать:</b> Представление результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. <b>Уметь:</b> Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. <b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.

		ИД-3 ук-4 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать:</b> как участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> Принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
ПК-1	ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub>. Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> как правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> как правильно применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных методик для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **38.04.01 Экономика**, направленность Финансовые технологии в экономике.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	1	2	1	2

	З.е./часов		З.е./часов	
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1/36</b>	<b>1,03/37</b>	<b>0,3/11</b>	<b>0,3/10</b>
практические работы	36(8)*	32(8)*	10(2)*	8(2)*
групповые консультации	-	1		1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	-	3		
промежуточная аттестация: зачет/зачет	-	1	1	1
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1/36</b>	<b>1,97/71</b>	<b>1,7/61</b>	<b>2,7/98</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	31	66	56	93
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>2/72</b>	<b>3/108</b>	<b>2/72</b>	<b>3/108</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
	Практические занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1.</b> Text: Aggregate demand and aggregate supply. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: конструкция there is/are; местоимения some, any, no	6	5
<b>Раздел 2.</b> Text: Classical and Keynesian theories. Grammar: конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	6(2)*	5
<b>Раздел 3.</b> Text: Money and Banking. Grammar: особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: Значение слова as и сочетаний с ним	6(2)*	5
<b>Раздел 4.</b> Text: Fiscal and monetary policy. Grammar: придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.	6	5
<b>Раздел 5.</b> Text: Theory of the consumer. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.	6(2)*	5
<b>Раздел 6.</b> Text: Perfect competition. Grammar: модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).	6(2)*	6
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36(8)*</b>	<b>31</b>
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 7.</b> Text: Monopolist competition and oligopoly. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке	6(4)*	13
<b>Раздел 8.</b> Text: Capital market. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: отглагольное существительное	6(4)*	13
<b>Раздел 9.</b> Text: International trade. Grammar: The attribute. Revision: Местоимение one	8(4)*	13

<b>Раздел 10.</b> Text: Black economy. Grammar: Эквиваленты модальных глаголов. Revision: Модальные глаголы ought to, need, should, dare to	8(2)*	13
<b>Раздел 11.</b> Text: Nonmarket allocation. Grammar: Subjunctive mood	6(2)*	14
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>32(8)*</b>	<b>66</b>
<b>Всего за 1,2 семестр</b>	<b>68(16)*</b>	<b>97</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивной форме

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
	Практические занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
<b>Раздел 1.</b> Text: Aggregate demand and aggregate supply. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: конструкция there is/are; местоимения some, any, no	1	10
<b>Раздел 2.</b> Text: Classical and Keynesian theories. Grammar: конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	1	10
<b>Раздел 3.</b> Text: Money and Banking. Grammar: особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: Значение слова as и сочетаний с ним	2(1)*	9
<b>Раздел 4.</b> Text: Fiscal and monetary policy. Grammar: придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.	2(1)*	9
<b>Раздел 5.</b> Text: Theory of the consumer. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.	2(1)*	9
<b>Раздел 6.</b> Text: Perfect competition. Grammar: модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).	2(1)*	9
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>10(4)*</b>	<b>56</b>
<b>2семестр</b>		
<b>Раздел 7.</b> Text: Monopolist competition and oligopoly. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке	1	17
<b>Раздел 8.</b> Text: Capital market. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: отглагольное существительное	1	19
<b>Раздел 9.</b> Text: International trade. Grammar: The attribute. Revision: Местоимение one	2	19
<b>Раздел 10.</b> Text: Black economy. Grammar: Эквиваленты модальных глаголов. Revision: Модальные глаголы ought to, need, should, dare to	2	19
<b>Раздел 11.</b> Text: Nonmarket allocation. Grammar: Subjunctive mood	2(2)*	19
<b>Итого:</b>	<b>8(2)*</b>	<b>93</b>
<b>Всего 1,2семестр</b>	<b>18(8)</b>	<b>154</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивной форме

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия Содержание практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	<b>Раздел 1.</b> Text: Aggregate de-	<b>Практ.зан.1</b> Revision: Prepositions. Se-	2(2)*	1

	mand and aggregate supply. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: конструкция there is/are; местоимения some, any, no	quence of tenses. Future – in the-Past.		
		<b>Практ.зан. 2</b> Группа совершенных времен, образование и использование, основные функции. Лексика данного урока. Фразовое ударение. Виды личных местоимений и их классификация.	2	-
		<b>Практ.зан. 3.</b> Побудительные предложения. Общий вопрос. Словообразующие согласные. Интонация.	2	-
2.	<b>Раздел 2.</b> Text: Classical and Keynesian theories. Grammar: конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	<b>Практ.зан. 4</b> Группа времен Progressive, образование и использование, основные функции. Лексика данного урока.	2(2)*	1
		<b>Практ.зан.5</b> Revision: Word formation. Suffixes of nouns. Topic: Famous people in Economic Sciences	2	-
		<b>Практ.зан. 6.</b> Grammar: конверсия и словосложение. Topic: History and traditions. Лексический минимум.	2	-
3.	<b>Раздел 3.</b> Text: Money and Banking. Grammar: особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: Значение слова as и сочетаний с ним	<b>Практ.зан. 7.</b> Grammar: Субъектный инфинитивный оборот. 4. Topic: Education in Great Britain. Лексический минимум.	2(2)*	2(2)*
		<b>Практ.зан. 8.</b> Grammar: Types of translation into English. Topic: Cultural diversity. Лексический минимум.	2	-
		<b>Практ.зан. 9</b> Text: The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	2	-
4.	<b>Раздел 4.</b> Text: Fiscal and monetary policy. Grammar: придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залога; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.	<b>Практ.зан.10.</b> Grammar: Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения (способы перевода). Topic: Writing. Лексический минимум.	2(2)*	2(2)*
		<b>Практ.зан. 11</b> Grammar: Условные придаточные; Независимый причастный оборот (способы перевода).	2(2)*	-
		<b>Практ.зан. 12</b> Topic: Economy the USA. Лексический минимум.	2	-
5.	<b>Раздел 5.</b> Text: Theory of the consumer. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.	<b>Практ.зан. 13</b> Text: The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts	2(2)*	2
		<b>Практ.зан. 14</b> Grammar: Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения (способы перевода). Лексический минимум.	2	-
		<b>Практ.зан. 15</b> Grammar: Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of. Text: Monopsy. Лексический минимум.	2	-
6.	<b>Раздел 6.</b> Text: Perfect competition. Grammar: модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).	<b>Практ.зан. 16</b> Grammar: Инфинитив в функции подлежащего; Предложения типа It is necessary that... (способы перевода). Topic: Banks and banking. Лексический минимум.	2(2)*	2(2)*
		<b>Практ.зан.17</b> Grammar: Предложение с вводящим словом there; инфинитивная конструкция с предлогом for (способы перевода). Topic: Corporation. Лексический минимум.	2	-
		<b>Практ.зан. 18.</b> Grammar study: Complex subject. Модальные глаголы: should, ought to и их функции в предложении, эквиваленты. Способы перевода на русский язык	2	-

7.	<b>Раздел 7.</b> Text: Monopolist competition and oligopoly. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке	<b>Практ.зан. 19.</b> Grammar: Инфинитивная конструкция «сложное дополнение»; Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в страдательном залоге (способы перевода). Topic: Partnerships. Лексический минимум.	2(2)*	1
		<b>Практ.зан. 20</b> Topic: Hiring and firing. Лексический минимум. Grammar study: Gerund and its forms. Лексический минимум.	2(2)*	-
		<b>Практ.зан. 21.</b> Grammar: Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия (способы перевода).	2	-
8.	<b>Раздел 8.</b> Text: Capital market. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: отглагольное существительное	<b>Практ.зан. 22.</b> Text: The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object. Text: Desirable qualities of financial information.	2(2)*	1
		<b>Практ.зан. 23.</b> Revision: Substitutes for pronouns. Some/any; much/many, little/few. Topic: Economy of England (part 1).	2(2)*	-
		<b>Практ.зан. 24.</b> Text: The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	2	-
9.	<b>Раздел 9.</b> Text: International trade. Grammar: The attribute. Revision: Местоимение one	<b>Практ.зан. 25.</b> Text: What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	2(2)*	2
		<b>Практ.зан. 26.</b> Text: Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	2(2)*	-
		<b>Практ.зан. 27.</b> Text: Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	2	-
		<b>Практ.зан. 28.</b> Text: Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	2	-
10.	<b>Раздел 10.</b> Text: Black economy. Grammar: Эквиваленты модальных глаголов. Revision: Модальные глаголы ought to, need, should, dare to	<b>Практ.зан. 29.</b> Grammar: Infinitive and its forms. Topic: “Money”	2(2)*	2
		<b>Практ.зан. 2</b> Основные способы выражения сравнения в английском языке. Topic: “Accounting”	2	-
		<b>Практ.зан. 30.</b> Text: «Types of Proprietorship», Topic: «London». Лексический минимум.	2	-
		<b>Практ.зан. 31.</b> Grammar: Субъектный инфинитивный оборот. Topic: En in Great Britain. Лексический минимум. Text: Digital economy	2	-
11.	<b>Раздел 11.</b> Text: Nonmarket allocation. Grammar: Subjunctive mood	<b>Практ.зан. 32. Text:</b> Capital market. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм.	2(2)*	2(2)*
		<b>Практ.зан.33.</b> Types of conditional sentences. Text: Economy of Russia	2	-
		<b>Практ.зан. 34.</b> Direct and indirect speech. Text: Keynesian theory. Topic: Wholesaling	2	-
Итого по дисциплине			68(16)*	18(4)*

### 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество



учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского использования, следующие учебные пособия и методические указания:

1. Устова М.А. Гедгафова А.М. . [Электронный ресурс]. Учебно - методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» (английский) для магистров. [ТЕКСТ].- Нальчик, 2018

2. Урсова М.И. . [Электронный ресурс] Учебно - методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский). Нальчик, 2019.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной и заочной формам обучения соответственно 107(159) часов, из них 97(149) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно/заочно	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	1. Grammar: Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of. 2. Text: Theory of the consumer. 3.Лексический минимум.	5(10)	[1]; [2]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
2.	2.1. Grammar: Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of. 2. Text: Money and banking. 3.Лексический минимум.	5(10)	[1]; [2]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
3.	1.Grammar: Предложение с вводящим словом there; Инфинитивная конструкция с предлогом for (способы перевода). 2. Text: Theory of the firm. 3.Topic: Partnership. 4.Лексический минимум.	5(9)	[1]; [2]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
4.	1.Text: Fiscal and monetary policy . 2.Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). 3.Revision: Вопросительные предложения	5(9)	[1]; [2]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время

	в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.			проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
5.	1.Grammar: Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в действительном залоге (способы перевода). 2.Text: Perfect competition. 3. Topic: Monopoly. Лексический минимум.	5(9)	[1]; [2]; [3]	
6.	1. Grammar: Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия (способы перевода).2. Text: Demand, supply, elasticity. 3.Лексический минимум.	6(9)	[1]; [2]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
7.	1.Grammar: сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения (способы перевода). 2. Text: Labour market. 3.Лексический минимум.	13(17)	[3]; [4]; [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
8.	1.Grammar: Условные придаточные; Независимый причастный оборот (способы перевода). 2. Text: The world's major currencies. 3. Лексический минимум.	13(19)	[1]; [2]; [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
9.	1.Grammar: Условные придаточные; Независимый причастный оборот (способы перевода). 2. Text: International finance. 3.Лексический минимум.	13(19)	[1]; [2]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
10.	1. Grammar: Compound and complex sentences. 2. Text: Black economy. Лексический минимум. 3.Topic: Money and its functions	13(19)	[4]; [5]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
11.	1.Grammar: the adverbial modifier. 2. Topic: Government taxation and regulation. 3.Лексический минимум.	14(19)	[6]; [7]; [8]	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета, экзамена
	Итого	<b>97(149)</b>		
12.	Подготовка к промежуточной аттестации	10(10)	[1- 10]	
<b>Всего:</b>		<b>107(159)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
<b>1 семестр</b>			

1.	<b>Раздел 1.</b> Text: Aggregate demand and aggregate supply. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: конструкция there is/are; местоимения some, any, no	УК-4 ПК-1	1 рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))
	<b>Раздел 2.</b> Text: Classical and Keynesian theories. Grammar: конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	УК-4 ПК-1	
2.	<b>Раздел 3.</b> Text: Money and Banking. Grammar: особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: Значение слова as и сочетаний с ним	УК-4 ПК-1	2 рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))
	<b>Раздел 4.</b> Text: Fiscal and monetary policy. Grammar: придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.	УК-4 ПК-1	
3.	<b>Раздел 5.</b> Text: Theory of the consumer. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.	УК-4 ПК-1	3- рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))
	<b>Раздел 6.</b> Text: Perfect competition. Grammar: модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).	УК-4 ПК-1	
2семестр			
4.	<b>Раздел 7.</b> Text: Monopolist competition and oligopoly. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке	УК-4 ПК-1	1- рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))
5.	<b>Раздел 8.</b> Text: Capital market. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: отглагольное существительное	УК-4 ПК-1	2- рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))
	<b>Раздел 9.</b> Text: International trade. Grammar: The attribute. Revision: Местоимение one	УК-4 ПК-1	
6.	<b>Раздел 10.</b> Text: Black economy. Grammar: Эквиваленты модальных глаголов. Revision: Модальные глаголы ought to, need, should, dare to	УК-4 ПК-1	3- рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты))
	<b>Раздел 11.</b> Text: Nonmarket allocation. Grammar: Subjunctive mood	УК-4 ПК-1	

**6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика направления подготовки.

Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом практического занятия или в конце его);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания надо руководствоваться следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) зачет или оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Профессиональный иностранный язык» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**УК-4**- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ПК-1**- Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований с использованием современных информационных технологий.

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.01 Экономика компетенции **УК-4, ПК-1** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>УК-4</b>	<b>Б1.В.01.2 Профессиональный иностранный язык</b>	<b>2</b>
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы системного исследования экономических процессов	3
	Б3.01 Подготовка к защите и процедура защиты ВКР	4
<b>ПК-1</b>	<b>Б1.В.01.2 Профессиональный иностранный язык</b>	<b>2</b>
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.01(Пд)Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к защите и процедура защиты ВКР	4

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- набрать по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49** баллов и более.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка (согласно календарного учебного графика в семестре их 2), оценивается в 30 баллов, из которых 15 приходится на текущий контроль, 15 баллов на проме-

жуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 <small>УК4</small> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Знать:</b> как правильно в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Не знает как правильно в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Частично знает с составлением в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Достаточно владеет знаниями составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	В полной мере владеет знаниями составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.
	<b>Уметь:</b> составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Не обладает умениями составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Частично обладает умениями составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Умеет хорошо составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	В полной мере составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.
	<b>Владеть:</b> навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального	Не владеет методикой составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального	Не в полной мере владеет навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и	Способен обеспечить навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального	Владеет на высоком уровне навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и



[illegible]



	исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	ными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	ными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности
ИД-2-ПК-1. Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	<b>Знать:</b> как правильно применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Не знает, как правильно применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Частично знает, как правильно применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Достаточно знает, как правильно применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Отлично знает, как правильно применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке
	<b>Уметь:</b> применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Не умеет применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Частично умеет применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Хорошо умеет применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Отлично умеет применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных методик для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Не владеет навыками применения современных методик для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Достаточно владеет навыками применения современных методик для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Хорошо владеет навыками применения современных методик для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Отлично владеет навыками применения современных методик для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету, студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете, студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1<sub>ук-4</sub>, ИД-2<sub>ук-4</sub>, ИД-3<sub>ук-4</sub>, ИД-1<sub>пк-1</sub>, ИД-1<sub>пк-2</sub>. в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Примерная тематика курсовых проектов, рефератов.

Курсовой проект и рефераты не предусмотрены.

#### 7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

##### TEST1

1 .He will withdraw....the contract if the goods are not delivered by a certain time.

=a) from    =b) in    =c) at    =d) by

2. If the buyer is satisfied with the terms of the seller's offer, he... then place an order.

=a) can    =b) may    =c) need    =d) ought

3. The customer orders the goods a long time before he needs them or a long time before they are available.

=a) initial order    =b) repeat order    =c) bulk order    =d) advance order

4. Offers can be made orally or in written, although oral offers....usually in written to prevent disagreements.

=a) are confirmed    =b) confirming    =c) is confirmed    =d) were confirmed

5. This type of account is used for everyday transactions as paying bills, transferring money and drawing cheques.  
 =a) deposit account =b) investment account =c) current account =d) fixed account
6. They had already charted the commercial bank when I.. my private cafe. =a) would organize =b) organized =c) had organized =d) organizes
- 7... simplify the problems of manufacturers.  
 =a) wholesalers =b) retailers =c) customers =d) middleman
8. The clerk in the bank asked for some.. of my identity such as passport or driver's license.  
 =a) signal =b) card =c) proof =d) notice
9. He usually has a well-stocked store and deals.. only a few wholesalers, -a) on =b) in =c) with =d) by
10. This type of account may used for short-term small savings; the money paid in earns a small amount of interest.  
 =a) current account =b) fix-term account =c) investment account =d) deposit account
11. He had put all his money on his savings account before the money reform... =a) is introduced =b) will be introduced =c) was introduced =d) introduces
- 12.. helps to promote the product through displays, advertising.  
 =a) retailer =b) wholesaler =c) middleman =d) manager
13. The accountant said that she.. the financial statement very soon.  
 =a) will prepare =b) would prepare =c) prepares =d) prepared
- 14.. happens when there is a lot more money (in the form of banknotes and credit) available than are goods for sale.  
 =a) interest rate =b) supply and demand =c) inflation =d) tender
15. It provides channels of distribution, which help to bring goods to.. market.  
 =a) a =b) an =c) - =d) the

## TEST2

1. Two-third of the wholesaling middleman are merchant wholesalers who take title to the goods they deal...  
 =a) at =b) in =c) with =d) out
2. But since they are inside they ...decide to buy a few other things they need  
 =a) can =b) must =c) ought =d) may
- Prices also can be...by the government; usually for different public services.  
 =a) give =b) set =c) get =d) involve
- If there is an ice-cream in this store; we will bring the children...  
 =a) any =b) no =c) some =d) something
- All the transport charges and other expenses connected with.. return.  
 =a) a =b) an =c) - =d) the
6. If you make even the.. mistake in its language, the conversation breaks down completely and you have to go back to the beginning.  
 =a) small =b) smaller =c) smallest =d) more small
7. The accountant said that she.....the financial statement very soon.  
 a) will prepare b) prepared c) have prepared =d) would prepare
8. The task of...a new balance sheet after each transaction becomes impossible when there are many transactions each day.  
 =a) drew up =b) drawing up =c) drawn up =d) will draw
9. In the 21-st century the world....to move slowly towards a single economy.  
 =a) continued =b) should continue =c) will continue =d) have continued
- 10... buy newly issued shares in the expectation on that prices will rise, and then sell them on in the hope of making a quick profit.  
 =a) stags =b) bears =c) bulls =d) foxes
11. The economist uses information produced.. the accountant to attempt to answer some of the questions, which his subject poses, but he usually sees the information in a different perspective.  
 =a) in =b) by =c) at =d) with
- 12 ....different types of retail stores: department stores, discount houses, cooperatives, etc.  
 =a) There is =b) There will be =c) There was =d) There are

13. As a rule the amount and price of goods sold to a large number of buyers is controlled by a.... competing sellers.

=a) few      =b) much      =c) little      =d) many

14. Ultimately....is related in price, since the consumer can buy and must pay for.

=a) anything      =b) everything      =c) nothing      =d) nowhere

15. When we deliver the machine to the shipping company, we....a bill of lading.

=a) received      =b) will receive      =c) receive      =d) has received

### TEST3

1. One of the aims of market research is to indicate new....among people.

=a) trends      =b) product      =c) distribution      =d) goods

2. As a wholesaler handles a large assortment of items from numerous manufacturers he....the problem of both manufacturer and retailer.

=a) reduced      =b) reduces      =c) has reduced      =d) will reduce

3. They use both direct and indirect.. .of distribution.

a) stock      b) parts      c) assortment      =d) channels.

4. Prices also....by the government, usually for different public services-railroads, electricity, bus services, etc.

=a) can be set      =b) must be set      =c) had to be set      =d) will be able to set

5. He bought a ....of cigarettes at the tobacconist's.

=a) bunch      =b) pile      =c) packet      =d) bundle

6. When the manager comes to the office the secretary...him who called during his absence.

=a) informed      =b) was informing      =c) has informed      =d) informs

7. The receptionist doesn't have many responsibilities,... answering phone calls.

=a) besides      =b) except      =c) apart      =d) along

8. Marketing includes all the business activities connected...the movement of goods and services from producers to consumer.

=a) with      =b) in      =c) at      =d) by

9. The retailer....finance the customer by extending credit.

=a) may      =b) can      =c) must      =d) ought

10. They supposed that the new product....not so expensive.

=a) would be      =b) will be      =c) should be      =d) shall be

11. As a wholesaler handles... .large assortment of items from numerous manufacturers he reduces the problems of both manufacturer and retailer.

=a)the      =b)a      =c) -      =d) an

12. There are also agent middlemen who negotiate purchases or sales or...

=a) either      =b) same      =c) both      =d) neither

13. He usually has a well-stocked store and deals with only a...wholesaler.

=a) many      =b) few      =c) much      =d) little

14. The board of directors wants the officers...product development.

=a) to plan      =b) plans      =c) to be planned      =d) planning

15. If there had been a shopping centre nearby, we...gone there.

=a) shall have      =b) would have      =c) have      =d)has

### 7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

#### 1- рейтинг контроль (1 семестр)

#### В. №1.

Из четырех вариантов (A), (B), (C),(D) выберите единственно правильный:

1. There is no doubt that computers have\_\_\_\_\_ our lives easier.

(A) done (B) got (C) become (D) made

2. The journalists asked me\_\_\_\_\_.

(A) what was my favourite pastime (C) what my favourite pastime was

(B) what is my favourite pastime (D) what my favourite pastime is

3. You'll be here tomorrow, \_\_\_\_\_?

(A) isn't it (B) won't you (C) will you (D) will you be

4. There was \_\_\_\_\_ to eat and drink after the party.

- (A) many (B) lot of (C) a lot (D) lots of
5. \_\_\_\_\_ that strange man sitting over there?
- (A) Whose (B) Which (C) Who's (D) Who
6. A kangaroo has such strong legs\_\_\_\_\_ it can jump over a car.
- (A) so (B) so as (C) as (D) that
7. Is there\_\_\_\_\_ in the room?
- (A) somebody (B) something (C) anybody (D) anywhere
8. The telephone was\_\_\_\_\_ by Alexander Bell.
- (A) discovered (B) invented (C) explored (D) studied
9. This programme \_\_\_\_\_ me a lot of money.
- (A) cost (B) costed (C) had costed (D) was cost
10. It happened\_\_\_\_\_ our way home.
- (A) in (B) on (C) for (D) about
11. By the time we arrived at the station, the train\_\_\_\_\_.
- (A) left (B) has left (C) had left (D) was left
12. Mount Everest is\_\_\_\_\_ mountain in the world.
- (A) high (C) the higher
- (B) highest (D) the highest
13. What do you want\_\_\_\_\_?
- (A) me to do (C) I do
- (B) that I'll do (D) for me to do
14. If he lived in the country he\_\_\_\_\_ happier.
- (A) was (C) will be
- (B) is (D) would be

**B. №2.**

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. Rome is famous for its\_\_\_\_\_ archaeological sites.
- (A) ancient (C) old-fashioned
- (B) old (D) modern
2. \_\_\_\_\_ operate a computer is not as difficult as many people think.
- (A) to learn (C) learning
- (B) to learning (D) learning to
3. When did he arrive\_\_\_\_\_ Moscow?
- (A) at (C) in
- (B) on (D) for
4. Nobody \_\_\_\_\_ why people walk or talk in their sleep.
- (A) know (C) knew
- (B) knows (D) is knowing
5. There is oxygen on this planet! We \_\_\_\_\_ to breathe!
- (A) can (C) be able
- (B) will can (D) will be able
6. What will \_\_\_\_\_ be like tomorrow?
- (A) the weather (C) weather
- (B) a weather (D) the weathers
7. Where \_\_\_\_\_ you last night at that time of the burglary?
- (A) were (C) did
- (B) was (D) have you been
8. John \_\_\_\_\_ a new job.
- (A) have offered (C) has offering
- (B) has been offered (D) was been offered
9. People use\_\_\_\_\_ words and gestures to express their feelings.
- (A) both (C) neither
- (B) either (D) also
10. You'd better \_\_\_\_\_ there alone.
- (A) not to go (C) not go
- (B) don't go (D) go not
11. John Kennedy was the youngest president of the USA and \_\_\_\_\_ to be murdered.

- (A) four (C) fourth  
 (B) the four (D) the fourth
12. I \_\_\_\_\_ Michael for ages.  
 (A) didn't see (C) haven't seen  
 (B) don't see (D) saw not
13. He \_\_\_\_\_ get up very early now.  
 (A) must to (C) should to  
 (B) has to (D) ought

## 2- рейтинг контроль(1 семестр)

### В. №1.

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

- How much \_\_\_\_\_ to fly to New York?  
 (A) costs it (C) does cost  
 (B) it costs (D) does it cost
- My brother Nick is very good \_\_\_\_\_ math.  
 (A) for (C) about  
 (B) at (D) in
- When did you discover that your car \_\_\_\_\_?  
 (A) was disappeared (C) had disappeared  
 (B) had been disappeared (D) disappearing
- If he \_\_\_\_\_ hard, he'll fail his final exams.  
 (A) doesn't work (C) hadn't work  
 (B) won't work (D) wouldn't work
- Have you heard the \_\_\_\_\_ news?  
 (A) last (C) latest  
 (B) previous (D) latter
- Which of you \_\_\_\_\_ to go on an excursion?  
 (A) wants (C) does want  
 (B) want (D) do want
- I'd like to know \_\_\_\_\_.  
 (A) where is my diary (C) where my diary is  
 (B) where it is my diary (D) my diary is where
- I'm very busy at the moment. I \_\_\_\_\_ for my English exam.  
 (A) am preparing (C) have been preparing  
 (B) prepare (D) am going prepare
- \_\_\_\_\_ you've given me!  
 (A) What a good advice (C) What the good advice  
 (B) What good advices (D) What good advice
- Ann said that she \_\_\_\_\_ a new dress.  
 (A) had bought (C) will buy  
 (B) bought (D) buy
- Christmas is \_\_\_\_\_ popular and colourful holiday in Great Britain.  
 (A) most (C) most of all  
 (B) the most (D) very
- There is \_\_\_\_\_ noise in Moscow.  
 (A) so many (C) such much  
 (B) so much (D) a lot
- Have you read any books \_\_\_\_\_ Oscar Wilde?  
 (A) from (C) by  
 (B) since (D) for
- Are you \_\_\_\_\_ angry with me?  
 (A) yet (C) still  
 (B) else (D) while

### В. №2.

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

- This time tomorrow \_\_\_\_\_ in the Black Sea.

- (A) I swim (C) I'll swimming  
 (B) I'll swim (D) I'll be swimming
2. I have known Dr Simon \_\_\_\_\_ 1982.  
 (A) since (C) about  
 (B) for (D) from
3. Do you know \_\_\_\_\_ foreign languages?  
 (A) some (C) any  
 (B) some of (D) the
4. This book \_\_\_\_\_ into 14 languages.  
 (A) translated (C) being translated  
 (B) has translated (D) has been translated
5. If the weather \_\_\_\_\_ fine tomorrow, we'll go to the park.  
 (A) is (C) will be  
 (B) will (D) were
6. I'd like you to meet a very good friend of \_\_\_\_\_, Robert White.  
 (A) us (C) our  
 (B) we (D) ours
7. My friend and I \_\_\_\_\_ go to the tennis court every Sunday.  
 (A) occasionally (C) usually  
 (B) ever (D) often
8. You'd better \_\_\_\_\_.  
 (A) stop worrying (C) stop to worry  
 (B) to stop worrying (D) to stop worry
9. You have never been to Canada, \_\_\_\_\_?  
 (A) isn't it (C) haven't you  
 (B) is it (D) have you
10. I want to become an accountant \_\_\_\_\_.  
 (A) when I will leave the college (C) when I am leaving college  
 (B) when I leave college (D) when I had left college
11. The Sahara is \_\_\_\_\_ desert in the world.  
 (A) the hottest (C) the most hot  
 (B) hottest (D) the hotter
12. John is not interested \_\_\_\_\_ politics.  
 (A) about (C) for  
 (B) in (D) over
13. I am sure we \_\_\_\_\_ before.  
 (A) have never met (C) didn't met  
 (B) haven't never met (D) had met
14. I don't know \_\_\_\_\_.  
 (A) where this museum (C) where this museum is  
 (B) where is this museum (D) this museum is where

### 3- рейтинг контроль(1 семестр)

#### В. № 1.

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. They were in Spain last summer, \_\_\_\_\_.  
 (A) were they (C) didn't they  
 (B) isn't it (D) weren't they
2. When I came home late in the evening, my parents \_\_\_\_\_.  
 (A) had already had dinner (C) have been having dinner  
 (B) have already had dinner (D) had dinner
3. New Year's Day is \_\_\_\_\_ popular in Britain than Christmas.  
 (A) more less (C) less  
 (B) more little (D) little
4. \_\_\_\_ Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel in the Vatican.  
 (A) At the age of 33 (C) At the age of 33 years  
 (B) At 33 years (D) At the age of 33 year-old

5. The cost of living in our country has \_\_\_\_\_ again.  
 (A) rose (C) picked up  
 (B) raised (D) risen
6. I want \_\_\_\_\_ at the airport.  
 (A) you meeting me (C) you to meet me  
 (B) that you meet me (D) you meet me
7. What \_\_\_\_\_ we are having!  
 (A) the rainy weather (C) rainy weathers  
 (B) a rainy weather (D) rainy weather
8. Alex was sure that he \_\_\_\_\_ the exams successfully.  
 (A) will pass (C) passes  
 (B) would pass (D) has passed
9. Who \_\_\_\_\_ to go to the cinema with us?  
 (A) want (C) wants  
 (B) does want (D) is wanting
10. The teacher asked me \_\_\_\_\_ for the lesson.  
 (A) was I ready (C) if I was ready  
 (B) if I was ready (D) that I was ready
11. If you aren't going to Liverpool, \_\_\_\_\_.  
 (A) I'm not too (C) neither I am  
 (B) I am not also (D) neither am I
12. Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written \_\_\_\_\_.  
 (A) anything (C) anyone  
 (B) nothing (D) something
13. I think that John Lennon is \_\_\_\_\_ musicians in the world.  
 (A) greatest one of (C) one of greatest  
 (B) the greatest (D) one of the greatest

**B. № 2.**

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. I don't like coffee with \_\_\_\_\_.  
 (A) the milk (C) milk  
 (B) a milk (D) milks
2. Mrs. Jonson told us \_\_\_\_\_.  
 (A) to not wash up (C) not to wash up  
 (B) to do not wash up (D) that we don't wash up
3. I've lost my wallet. – When \_\_\_\_\_?  
 (A) have you lost it (C) had you lost it  
 (B) did you lose it (D) you lost it
4. It's not very difficult \_\_\_\_\_.  
 (A) to learn how to drive (C) learn how to drive  
 (B) to learn how drive (D) to learn how driving
5. I don't want to go to the country, I'd rather \_\_\_\_\_ at home.  
 (A) staying (C) to stay  
 (B) stay (D) will stay
6. I usually go to school \_\_\_\_\_.  
 (A) on (C) in  
 (B) by (D) at
7. It is \_\_\_\_\_ a boring book that I don't dare to advise you to read it.  
 (A) so (C) very  
 (B) such (D) too
8. Everyone \_\_\_\_\_ of Bill Gates, the icon of American business.  
 (A) have heard (C) is hearing  
 (B) has heard (D) has been heard
9. The Internet \_\_\_\_\_ as harmless as it may seem.  
 (A) is (C) isn't  
 (B) has been (D) isn't being
10. Do you mind \_\_\_\_\_ the door?



- (A) I close (C) if to close  
 (B) close (D) my closing  
 11. He does\_\_\_\_\_ but play computer games all day.  
 (A) everything (C) anything  
 (B) nothing (D) something  
 12. I arrived\_\_\_\_\_ the airport with plenty of time to check in.  
 (A) for (C) at  
 (B) to (D) in  
 13. I'd like \_\_\_\_\_ overnight.  
 (A) that you stayed with us (C) you staying with us  
 (B) you stay with us (D) you to stay with us  
 14. John's been to India, \_\_\_\_\_?  
 (A) isn't he (C) hasn't John  
 (B) hasn't he (D) doesn't he

**1- рейтинг контроль(2 семестр)**

**В. № 1.**

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. I am going to my dentist \_\_\_\_\_?  
 (A) one of these days (C) another of these days  
 (B) another day (D) the other day  
 2. In spite of Shakespeare's fame we know very \_\_\_\_\_ about his life.  
 (A) little (C) few  
 (B) a little (D) less  
 3. Ann couldn't go to the theatre with us because \_\_\_\_\_.  
 (A) she had prepared for the exam (C) she had to prepare for exam  
 (B) she must prepare for exam (D) she will have to prepare for the exam  
 4. Neither Helen nor Andrew \_\_\_\_\_ to go to the museum with us.  
 (A) is wanting (C) doesn't want  
 (B) wants (D) don't want  
 5. The first film of this director is much more interesting \_\_\_\_\_ the second one.  
 (A) then (C) that  
 (B) than (D) as  
 6. By the time we got home, Alice \_\_\_\_\_ a delicious dinner.  
 (A) prepared (C) had prepared  
 (B) has prepared (D) has been preparing  
 7. Nobody \_\_\_\_\_ being shouted at.  
 (A) likes (C) is like  
 (B) doesn't like (D) like  
 8. I don't know who \_\_\_\_\_ your bike.  
 (A) stealed (C) did stole  
 (B) has stoled (D) has stolen  
 9. She \_\_\_\_\_ at the bus-stop when a young man took her bag and ran away.  
 (A) was waiting (C) is waiting  
 (B) has been waiting (D) had waited  
 10. I \_\_\_\_\_ an essay by six o'clock yesterday.  
 (A) have written (C) wrote  
 (B) had written (D) was writing  
 11. Everybody \_\_\_\_\_ to go to the dentist at least once a year.  
 (A) should (C) ought  
 (B) must (D) have  
 12. I'm late, \_\_\_\_\_?  
 (A) aren't I (C) isn't it  
 (B) am I (D) amn't I  
 13. She has got \_\_\_\_\_ daughter.  
 (A) a ten-years (C) a ten-year-old  
 (B) a ten-years-old (D) a ten-year-aged

14. Are you sure that the \_\_\_\_ bus leaves at 6 p.m.?

- (A) latter (C) late  
(B) latest (D) last

**B. № 2**

1. The customer orders a small quantity of to test the quality.

- =a) firm order =b) trial order =c) follow-up order =d) bulk order

2. If you are looking for partners or suppliers abroad, you...write to the consulate of the foreign country in question.

- =a) may =b) ought =c) can =d) need

3...the way I want to know more about sales procedure.

- =a) at =b) in =c) out =d) by

4. It has become more involved in business operations as an essential tool in making decisions at the...administrative level.

- =a) high =b) highest =c) more high =d) higher

5. The analyses of current position of business can show how...debt a company has in relation to equity.

- =a) many =b) few =c) much =d) little

6. The form and content of financial reports usually...by the law and accounting organizations.

- =a) is regulated =b) are regulated =c) were regulated =d) will be regulated

7...growth of international corporate operations is faster than the economic growth of the industrialized nations.

- =a) the =b) an =c) a =d) -

8. However hard the manufacturers and advertisers of personal computers try to convince us of friendliness of...product, it is still a fact that if you want to programme your own computer.

- =a) our =b) him =c) their =d) her

9. If the records...in the accounts and the accounts were kept using an accounting machine, then this would be automatic data processing.

- =a) is made =b) were made =c) will be made =d) are made

10. Therefore...large businesses in Russia have got systems analysts programmers and operators to design computer accounting systems on the basis of their information needs.

- =a) much =b) little =c) many =d) more

11. Most of the systems rely...a variation of batch processing in which a part of the software performs each major task of the accounting system.

- =a) in =b) on =c) at =d) by

Mary has been shopping since morning but she hasn't bought...

- =a) any =b) something =c) nothing =d) anything

13. The closing balances for...items were reflected in special division "D" of the active side of the balance sheet.

- =a) that =b) it =c) these =d) this

14. Besides comparative financial statements, most companies give out a summary of operations and data on...key indicators for five or more years.

- =a) another =b) others =c) else =d) other

15. I think that the quality of accounting services provided cannot be solved without...advanced information technology.

- =a) using =b) uses =c) used =d) will use

**2- рейтинг контроль(2 семестр)**

**B. № 1.** Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. I don't like coffee with \_\_\_\_\_.

- (A) the milk (C) milk  
(B) a milk (D) milks

2. Mrs. Jonson told us \_\_\_\_\_.

- A) to not wash up (C) not to wash up  
(B) to do not wash up (D) that we don't wash up

3. I've lost my wallet. – When\_\_\_\_\_?
- (A) have you lost it                      (C) had you lost it  
(B) did you lose it                      (D) you lost it
4. It's not very difficult\_\_\_\_\_.
- (A) to learn how to drive              (C) learn how to drive  
(B) to learn how drive              (D) to learn how driving
5. I don't want to go to the country, I'd rather\_\_\_\_\_ at home.
- (A) staying                      (C) to stay  
(B) stay                      (D) will stay
6. I usually go to school\_\_\_\_\_.
- (A) on                      (C) in  
(B) by                      (D) at
7. It is\_\_\_\_\_ a boring book that I don't dare to advise you to read it.
- (A) so                      (C) very  
(B) such                      (D) too
8. Everyone\_\_\_\_\_ of Bill Gates, the icon of American business.
- (A) have heard                      (C) is hearing  
(B) has heard                      (D) has been heard
9. The Internet\_\_\_\_\_ as harmless as it may seem.
- (A) is                      (C) isn't  
(B) has been                      (D) isn't being
10. Do you mind\_\_\_\_\_ the door?
- (A) I close                      (C) if to close  
(B) close                      (D) my closing
11. He does\_\_\_\_\_ but play computer games all day.
- (A) everything                      (C) anything  
(B) nothing                      (D) something
12. I arrived\_\_\_\_\_ the airport with plenty of time to check in.
- (A) for                      (C) at  
(B) to                      (D) in
13. I'd like\_\_\_\_\_ overnight.
- (A) that you stayed with us              (C) you staying with us  
(B) you stay with us              (D) you to stay with us
14. John's been to India,\_\_\_\_\_?
- (A) isn't he                      (C) hasn't John

(B) hasn't he (D) doesn't he

**B. № 2.** Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. I am going to my dentist\_\_\_\_\_?

(A) one of these days (C) another of these days

(B) another day (D) the other day

2. In spite of Shakespeare's fame we know very\_\_\_\_\_ about his life.

(A) little (C) few

(B) a little (D) less

3. Ann couldn't go to the theatre with us because\_\_\_\_\_.

(A) she had prepared for the exam (C) she had to prepare for exam

(B) she must prepare for exam (D) she will have to prepare for the exam

4. Neither Helen nor Andrew\_\_\_\_\_ to go to the museum with us.

(A) is wanting (C) doesn't want

(B) wants (D) don't want

5. The first film of this director is much more interesting\_\_\_\_\_the second one.

(A) then (C) that

(B) than (D) as

6. By the time we got home, Alice\_\_\_\_\_ a delicious dinner.

(A) prepared (C) had prepared

(B) has prepared (D) has been preparing

7. Nobody\_\_\_\_\_ being shouted at.

(A) likes (C) is like

(B) doesn't like (D) like

8. I don't know who\_\_\_\_\_ your bike.

(A) stealed (C) did stole

(B) has stoled (D) has stolen

9. She\_\_\_\_\_ at the bus-stop when a young man took her bag and ran away.

(A) was waiting (C) is waiting

(B) has been waiting (D) had waited

10. I\_\_\_\_\_ an essay by six o'clock yesterday.

(A) have written (C) wrote

(B) had written (D) was writing

11. Everybody\_\_\_\_\_ to go to the dentist at least once a year.

(A) should (C) ought

(B) must (D) have

12. I'm late, \_\_\_\_\_?
- (A) aren't I (C) isn't it  
(B) am I (D) amn't I
13. She has got \_\_\_\_\_ daughter.
- (A) a ten-years (C) a ten-year-old  
(B) a ten-years-old (D) a ten-year-aged
14. Are you sure that the \_\_\_\_\_ bus leaves at 6 p.m.?
- (A) latter (C) late  
(B) latest (D) last

### 3- рейтинг контроль(2 семестр)

#### Test 1.

- 1) ? National banks in USA are chartered and supervised by:
- = a. the state bank = \* b. the Federal Government = c. the savings bank = d. the country
- 2) ? What does the word «currency» mean?
- =\* a. money = b. merchandise = c. insurance = d. line of credit
- 3) ? International cooperation between banks makes it possible ..... imports and exports:
- = a. to supervise = b. to charter = c. to exchange currency =\* d. to finance
- 4) ? State banks are chartered and supervised by:
- = a. the Federal Government = b. the savings bank = \* c. the state in which they are operate  
= d. the country
- 5) ? All .....banks make loans to borrows:
- a. national bank =\*b. commercial = c. Federal Government = d. foreign exchange department
- 6) ? It is possible to convert American dollars to Swiss francs in ..... department
- = a. currency = b. national bank =\*c. foreign exchange = d. bank services
- 7) ? The ..... of Germany is the mark:
- = \*a. currency = b. banking = c. merchandise = d. letter of credit
- 8) ? Federal government ..... and supervises all national banks
- = a. to finance = \*b. to charter = c. to make a loan = d. to borrow
- 9) ? What does the word «insurance» mean?
- = \*a. guarantee = b. stock = c. share = d. salary
- 10) ? All banks ..... credit services:
- = a. borrow =\* b. provide = c. supervise = d. charter
- 11) ? All banks always ..... interest:
- = a. give = \*B. charge = c. Borrow = d. exchange currency
- 12) ? The amount of interest depends on .....
- = a. line of credit = b. short- term loan =\* c. prime-rate = d. long-term loan
- 13) ? Companies seldom need .....

- = a. insurance      = b. short-term loan      = c. long-term loan      = d.\*a line of credit
- 14) ? Profit and loss statement shows the company's .....
- =\* a. income      = b. credit      = c. insurance      = d. safety deposit box
- 15) ? Which letter says that its holder can borrow up a certain sum of money?
- = a. credit reference letter      = \*b. letter of credit      = c. checking account      = d. bank services

## Test 2

1. ?What does the word «adapt ion» mean  
= a. innovation =\* b. Products which are not new = c. Promising product = d. Patent
2. ? What does the word «innovation» mean  
= \* a. Original products = b. Modification = c. Patent = d. Inadequate
3. ? Though market research tries to predict the trends, there is no sure .....
- = a. Adapt ion = b. Innovation = c. Failure = \* d. Success
4. ? This product isn't original, it is an...
- = a. Patent = b. Modification = \*c. Adaptation = d. Product development
5. ? Office receives applications from many young inventors  
= a. Innovation      = \* b. Failure      = c. success      = d. patent
6. ? If the price is ... the product won't be sold out  
= \*a. Unreasonable      = b. Large scale      = c. failure      = d. success
7. ? A clock – television is an adaptation, but. the television itself is an.....  
= a. Patent      = b. Modification      = \*c. Innovation      = d. product
8. ? If a sure.... Is stopped, money and time can be saved  
= a. Success      = b. Innovation      = c. Adaptation = \* d. patent
9. ?The company failed because of ...promotion campaign  
= \* a. Inadequate      = b. Patent      = c. market      = d. price
10. ? What does the verb «to market» mean  
= a. To catch on      = \* b. To sell      = c. to produce      = d. to develop
11. ? What is a synonym of the word « Innovation»  
= a. Patent      = \* b novelty      = c. Modification      = d. Adaptation
12. ?. How much time does it usually take for a new product to catch on  
= a. few weeks      = b. a few days      c. a few hours      = \* d. a few years
13. ? What are the conditions of successful product development  
= \* a. A good advertising company      = b. promising product      = c. High price      = d. apply for a patent
14. ? Complete testing must be  
= a. Started      = b. sold      = c. Developed      = \*d. fulfilled
15. ? What is a big selling point of the items, which you produce  
= a. Unreasonable price      = b. inadequate price      = \* c. Reasonable price      = d. high price

**В. №2.** Из четырех вариантов (A), (B), (C),(D) выберите единственно правильный:

1. There is no doubt that computers have\_\_\_\_\_ our lives easier.  
(A) done (B) got (C) become (D) made

2. The journalists asked me \_\_\_\_\_.  
 (A) what was my favourite pastime (C) what my favourite pastime was  
 (B) what is my favourite pastime (D) what my favourite pastime is
3. You'll be here tomorrow, \_\_\_\_\_?  
 (A) isn't it (B) won't you (C) will you (D) will you be
4. There was \_\_\_\_\_ to eat and drink after the party.  
 (A) many (B) lot of (C) a lot (D) lots of
5. \_\_\_\_\_ that strange man sitting over there?  
 (A) Whose (B) Which (C) Who's (D) Who
6. A kangaroo has such strong legs \_\_\_\_\_ it can jump over a car.  
 (A) so (B) so as (C) as (D) that
7. Is there \_\_\_\_\_ in the room?  
 (A) somebody (B) something (C) anybody (D) anywhere
8. The telephone was \_\_\_\_\_ by Alexander Bell.  
 (A) discovered (B) invented (C) explored (D) studied
9. This programme \_\_\_\_\_ me a lot of money.  
 (A) cost (B) costed (C) had costed (D) was cost
10. It happened \_\_\_\_\_ our way home.  
 (A) in (B) on (C) for (D) about
11. By the time we arrived at the station, the train \_\_\_\_\_.  
 (A) left (B) has left (C) had left (D) was left
12. Mount Everest is \_\_\_\_\_ mountain in the world.  
 (A) high (C) the higher  
 (B) highest (D) the highest
13. What do you want \_\_\_\_\_?  
 (A) me to do (C) I do  
 (B) that I'll do (D) for me to do
14. If he lived in the country he \_\_\_\_\_ happier.  
 (A) was (C) will be  
 (B) is (D) would be

### 7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

#### Грамматика.

1. Типы придаточных предложений.
2. Страдательный залог. Времена страдательного залога.
3. Инфинитив (формы инфинитива).
4. Сложное дополнение (Complex Object). Вводное "there" с глаголами существования и движения.
5. Причастие и его формы.

6. Виды делового письма, записки.
7. Согласование времен. Future-in-the past.
8. Слова и выражения для обозначения сходства и различия.
9. Способы выражения равной степени качества различных предметов и количественных показателей.
10. Герундий (формы герундия)
11. Заменители существительных (one, ones, that, those, etc.)
12. Лексический минимум по специальности.
- 10.3.2 Перечень вопросов, выносимых на экзамен

**Texts:**

- |                                        |                              |
|----------------------------------------|------------------------------|
| 1. Theory of consumer                  | 2. Paris club                |
| 3. Concepts of accounting              | 4. Financial accounting      |
| 5. Types of banks                      | 6. Management                |
| 7. Partnership                         | 8. Corporation               |
| 9. International monetary institutions | 10. Economy of Great Britain |
| 11. Investment management              | 12. Global financial markets |

**Topics:**

- |                         |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Balance of payments  | 2. The double-entry system              |
| 3. Financial accounting | 4. Patterns of operation                |
| 5. Arbitrary elements   | 6. The debt crisis                      |
| 7. Multiyear budgeting  | 8. Exchange rate policy                 |
| 9. Taxation             | 10. International monetary institutions |
| 11. The Paris Club      | 12. Stocks and markets                  |

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Основная литература:**

1. Першина, Е.Ю. Финансовая экономика. Английский язык для магистров: учебное пособие / Е.Ю.Першина. - М. Флинта, 2012. - 89 с. - [Электронный ресурс]. – <http://biblioclub.ru>
2. Дюканова Н.М. Английский язык для экономистов [Текст]: учебное пособие для вузов. - М.: «Инфра - М», 2012. - 324с.
3. Английский язык для магистров: учебное пособие / В.П.Фролова, Л.В.Кожанова, Е.А. Молодых, С.В.Павлова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 120 с.: табл. - Библиогр, в кн.; То же [Электронный ресурс].–<http://biblioclub.ru>

**Дополнительная литература:**



4. Добрынина, Н. Г. Как правильно составить деловой документ на английском языке [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. Г. Добрынина. - М.: "Проспект", 2010. - 104 с.
5. Устова, М.А. Английский язык для аспирантов и соискателей экономических специальностей. [ТЕКСТ]. - Нальчик, 2011.-107с.
6. Микова, С.С. Теория и практика письменного перевода : учебное пособие / С.С.Микова, В.В.Антонова, Е.В. Штырина. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 330 с. - ISBN 978-5-209-04535-9 ; То же [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru>
7. Чучкина, Л.Г. How to make a presentation : учебное пособие / Л.Г. Чучкина, В.С. Штрунова. - М. : МИФИ, 2011. - 48 с. - ISBN 978-5-7262-1604-1 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru>
8. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г.Губина. - Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. –<http://biblioclub.ru>
9. Устова М.А. Гедгафова А.М. Учебно - методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» (английский) для магистров. [ТЕКСТ].- Нальчик, 2018.-166 с. [Электронный ресурс]
10. Урусова М.И. Учебно - методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский). Нальчик, 2019.-117 с. [Электронный ресурс]

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Гарант**  
 ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, практические занятия, тестовые работы), работа на которых обладает определенной спецификой.

На практических занятиях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что-то не ясно – делать соответствующие пометки. После практических занятий во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, **учебно-методические указания**).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование практического материала занятий;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение материала практических занятий;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается зачетом.

## 11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition** № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

## 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Практические занятия	Специализированная аудитория для проведения аудирования, прослушивания и просмотра видеоматериала на иностранном языке в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, лингафонный кабинет, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук. Мультимедиа-проектор NECProjector NP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет